

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

« 28 » 06 2023 г.

**Программа
ПП по профилю специальности
СП.02 Фельдшер общей практики**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ФГОС углубленная подготовка

IV курс, VIII семестр

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

_____ Дударова Л.Г.

« _____ » _____ 2023 г.

**Программа
III по профилю специальности
СП.02 Фельдшер общей практики**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ФГОС углубленная подготовка

IV курс, VIII семестр

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПП по профилю специальности, СП.02 Фельдшер общей практики, проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента. Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера, большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

- цели и задачи практики;
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций);
- контроль работы студентов и отчётность.
- Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.
- Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель- овладение указанным профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

- найти психологический контакт, членами семьи разного возраста;
- организовать стационар на дому;
- организовать уход за пациентами с инкурабельными стадиями заболеваний; - оказать психологическую поддержку родственникам умирающего члена семьи;
- организовать работу по привитию умений навыков позитивного и гигиенического в различных возрастных, профессиональных, социальных группах населения;
- провести учет граждан, нуждающихся в медико- социальной помощи;
- организовать уход за пациентами пожилого и старческого возраста на дому;
- обеспечить свой кабинет необходимыми препаратами;
- провести комплекс упражнений ЛФК при различных заболеваниях; .
- владеть простейшими методами медицинского контроля;
- оценивать состояние пациента при проведении физической реабилитации;
- организовать консультации у необходимых специалистов;
- обеспечить инфекционную безопасность свою и пациента; .
- выполнять сестринские манипуляции;
- собрать анамнез;
- провести обследование пациента;
- поставить диагноз;
- определить необходимость дополнительного лабораторно- инструментального исследования и консультацию у специалиста;
- осуществлять профилактику наркомании и алкоголизма;
- выявить потребителей наркотиков и наркоманов;
- оказать психологическую поддержку наркозависимым членам их семей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| ПК 4.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 4.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 4.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК 4.5 | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 4.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. |
| ПК 4.7. | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 4.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

| Наименование подразделения | Количество дней |
|-------------------------------------|-----------------|
| Кабинет участкового терапевта | дн |
| Патронажная работа на дому | дн |
| Работа в отделении с/ухода, хосписа | дн |
| Итого: | |

3.1 ВИДЫ РАБОТ:

- найти психологический контакт с членами семьи разного возраста;
- организовать стационар на дому;
- организовать уход за пациентами с инкурабельными стадиями заболеваний;
- уметь оказать психологическую поддержку родственникам умирающего члена семьи;
- организовать работу по привитию умений и навыков позитивного и гигиенического в различных профессиональных, социальных группах населения;
- провести учет граждан, нуждающихся в медико- социальной помощи;
- организовать уход за пациентами пожилого и старческого возраста на дому;
- обеспечить свой кабинет необходимыми препаратами ;
- провести комплекс упражнений ЛФК при различных заболеваниях;
- владеть простейшими методами контроля; ,
- оценивать состояние пациент при проведении физической реабилитации;
- организовать консультации у необходимых специалистов;
- -обеспечить инфекционную безопасность свою и пациента;
- выполнять сестринские манипуляции;
- собрать анамнез;
- провести обследование пациента;
- поставить диагноз;
- -определить необходимость дополнительного лабораторно- инструментального исследования и консультацию у специалисту,
- осуществлять профилактику наркомании и алкоголизма;
- выявить потребителей наркотиков и наркоманов;
- оказать психологическую поддержку наркозависимым членам их семей. .

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты освоенные профессиональные компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | Правильность формулировки диагноза и его обоснования. | Экспертная оценка в практическом экзамене. |
| ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента. | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертная оценка в практическом экзамене. |
| ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмом. | Экспертная оценка в практическом экзамене. |
| ПК 4.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | Эффективность результативность и полезность | Экспертная оценка в практическом экзамене. |
| ПК 4.5 Осуществлять контроль состояния пациента. | Полнота выбора параметров контроля и их анализ | Экспертная оценка в практическом экзамене. |
| ПК 4.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации. | Экспертная оценка в практическом экзамене. |
| ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии Требованиями документам такого рода. | Экспертная оценка в практическом экзамене. |
| ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами. | Экспертная оценка в практическом экзамене. |
| Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен. | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------------|----------------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, | – устный или письменный контроль – оценка на практических |
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | анализ эффективности и качества их выполнения | занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | – решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами | – оценка на практических занятиях |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | – оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности | – оценка на практических занятиях |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | – полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил | – оценка на практических занятиях |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК |

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя- преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно - профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию;
- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем;
- характеристику;
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

Вопросник к зачету по ПП СП.02
Специализация «Фельдшер общей практики»
Специальность «Лечебное дело»
IV курс, VIII сем.

1. Найти психологический контакт, с членами семьи разного возраста.
2. Организовать стационар на дому.
3. Организовывать уход за пациентами с инкурабельными стадиями заболеваний.
4. Оказать психологическую поддержку родственникам умирающего члена семьи.
5. Организовывать работу по привитию умений и навыков позитивного и гигиенического в различных, профессиональных, социальных группах населения.
6. Провести учет граждан, нуждающихся в медико- социальной помощи.
7. Организовывать уход за пациентами пожилого и старческого возраста на дому.
8. Провести комплекс упражнений ЛФК при различных заболеваниях.
9. Провести простейшие методы медицинского контроля.
10. Оценить состояние пациента при проведении физической реабилитации.
11. Организовать консультации у необходимых специалистов.
12. Обеспечить инфекционную безопасность свою и пациента.
13. Собрать анамнез пациента.
14. Провести обследование пациента.
15. Поставить диагноз.
16. Осуществить профилактику наркомании и алкоголизма.
17. Оказать психологическую поддержку наркозависимым членам их семей.
18. Проведение бесед с родителями по выработке принципов общения с детьми.
19. Оказание помощи молодым родителям в тактике воспитания детей.
20. Проведение бесед с родителями о типах семейных взаимоотношений.
21. Определить цели и задачи реабилитации.
22. Правила забора биологических жидкостей для лабораторного исследования.
23. Оценить данные лабораторных исследований в норме и при патологии.
23. Организация оказания амбулаторно- поликлинической помощи.
24. Учет групп взрослого населения при проведении диспансеризации по приказу № 1006н.
25. Определение групп здоровья в рамках II-го этапа диспансеризации.
26. Найти психологический контакт с членами семьи разного возраста.